



ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Doküman No	SBF-RP-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	23.10.2024
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	1 / 5

ETKİNLİK

Konuşmacı	Hemşirelik bölümü akran yönderi ve danışanı öğrenciler ile Akran Yönderliği Çalışma Grubu üyeleri		
Unvanı	Öğrenci-Akademisyen		
Kurum Adı	Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi		
Konu	Akran Yönderliği Deneyim Paylaşımı		
Tarih - Süre	30.12.2024 /11.00		
Platform	<input checked="" type="checkbox"/> Çevrimiçi	<input type="checkbox"/> Yüz yüze	<input type="checkbox"/> Karma
Etkinliğin Program Amaç ve Çıktı İlişkisi*	EPA 4. Mezunlar bilişim teknolojilerini kullanarak kanıta dayalı bilgiye ulaşır ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür. EPA 3. Mezunlar, kişilerarası iletişim becerilerini kullanarak disiplinler arası ekiple iş birliği içerisinde sağlık ekibinin etkili bir üyesi olarak görev yapar. PÇ6: Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür. PÇ7: Temel iletişim becerilerini kullanarak birey ve ekip üyeleriyle etkili iletişimle iş birliği kurar.		
Etkinliğin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları İlişkisi	SKA4. Nitelikli Eğitim		

*Etkinliğin amacını ya da eğitim program amaç ve çıktısı ile ilişkisini (varsa) belirtiniz. Bölümlerin ortak etkinliklerinde tüm Bölümlerin ilişkisi olan program amaç ve çıktıları eklenmelidir.

ETKİNLİK ALANI

<input type="checkbox"/> Bilimsel	<input checked="" type="checkbox"/> Sosyal
<input type="checkbox"/> Sanatsal	<input type="checkbox"/> Kültürel
<input type="checkbox"/> Sportif	<input type="checkbox"/> Teknik
<input type="checkbox"/> Diğer (Açıklayınız) ...	

ETKİNLİK SONUÇ RAPORU (Etkinlik amacı, hedef ilişkisi, katılım sayısı, yaşanan sorunlar, etkinlikle ilgili görseller, davetiye afiş vb)

Hemşirelik bölümü öğrencilerine yönelik Akran Yönderliği Deneyim Paylaşımı Hemşirelik Bölümü Akran Yönderliği Çalışma Grubu grubu tarafından 30.12.2024 tarihinde saat 11.00 de online (Zoom) platformu üzerinden 12 katılımcıyla çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde yönder ve danışan olan öğrencilerin katılımlarıyla aşağıdaki başlıklar ele alınmıştır:

- Yönder öğrencilerin kendini tanıtması
- Danışan öğrencilerin kendilerini tanıtması
- Akran yönderliği sürecine ilişkin deneyim paylaşımları
- Yönder öğrencilerin sürece ilişkin geri bildirimleri-SWOT analizi
- Danışan öğrencilerin sürece ilişkin geri bildirimleri-SWOT analizi

2023-2024 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde başlatılan Akran Yönderliği sürecine katılan yönder ve danışan öğrencilerin görüşleri şu şekildedir:

Yusuf Kadak: "Planlama zayıflığının olduğunu gördüm. Üniversiteye ve derslere ilişkin bilgim arttı."



ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Doküman No	SBF-RP-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	23.10.2024
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	2 / 5

Kübra Amucaoğlu: “Birçok konuda yardımcı oldum. Danışanım zaten sosyal bir insandı ama Çankırı’lı olmama rağmen sosyal yönden kendimi zayıf hissettim. Yönlendirme ve yönetmede güçlü yönlerim olduğunun farkına vardım.”

Mehmet Can Horuz: “Öğrenci ile hoca arasında statü farkı olduğu için rahat olamıyorduk. Ama yöndere karşı daha rahat bir şekilde sorularımızı sorabildik. Soruna odaklı olduk, süreç bana çok şey kattı. Özellikle hemşirelik uygulamalarına yönelik çok şey kattı. Çok faydasını gördüm, gelecek yıl ben de yönder olmak ve deneyim paylaşmak isterim. Alt sınıftakilere yardımcı olmak isterim.”

Mustafa Süslü: “Normalde yaptığımız şeyleri resmiyete döktüm diyebilirim. Geçen yıl danışandım, bu yıl yönder oldum. Akademik danışmanlar bu sürece daha fazla dahil olabilirler. Birinci sınıfların hızlıca okula uyum sağlamaları gerekiyor, akran yönderliği sayesinde bu çok daha kolay oldu. İletişim becerilerimi çok artırdığını düşünüyorum. Tereddüt etmeden arayıp konuşabiliyorum rahatlık oluyor. Hemşirelik uygulamalarımızı da çok geliştirdi bu süreç, uygulama anlamında da birbirimize çok destek oluyoruz. Sosyal olarak da çok geliştiğimi düşünüyorum. Öğrencilerin özellikle en çok sorduğu ve zorlandığı alan bakım planı konusu oldu. Özellikle Akran öğreticiliği ve Akran yönderliği uygulamaları birleştirilebilir ilerleyen süreçlerde.”

Sıla Cep: “ÖHDER buna vesile oldu akran yönderliği sürecine girdik. Ben şu anda yönderim geçen yıl katılmamıştım. Yönder olarak daha donanımlı oluyoruz hem araştırıp kendimizi geliştiriyoruz. Şu anki ikinci sınıflar çok şanslı. Bakım planı konularında da çok sorular soruyorlar, sınavlar konusunda vs. Geçen dönem sürece dahil olmadığım için eksik olarak görüyorum kendimi. Dönem başı yapılan bilgilendirme toplantılarında öğrencilere daha fazla bilgiler verilmeli, örnek yönder-danışan eşleşmesi varsa özellikle o kişiler deneyim paylaşımı yapabilirler. Bu çok iyi olur. Yönderin akademik yönden de bilinçlendirilmesi gerekir. Görüşmelerde özellikle mahremiyete dikkat edildi. Ne kadar yakın arkadaşlarım olsalar da danışanımla aramdaki konuşmaları arkadaşlarım bilmezler.”

Zehra Beyza Şahin: “Güzel ortam oluştu, danışan olarak çok memnun kaldım. Açıkça yönderim ile her şeyi paylaşabildim. Zayıf bir yön göremedim. Geçen yıl da güzeldi ama ben bu yıl daha çok sevdim. İletişim yönümü geliştirdi. Zayıf yönüm yoktu, süper bir süreçti.”

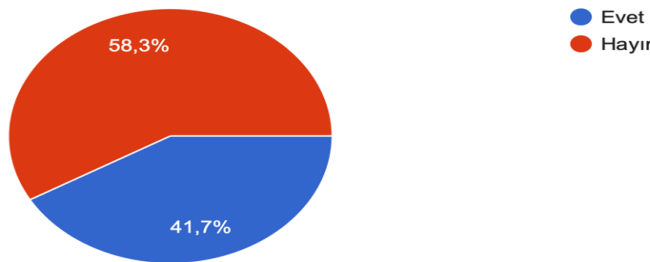
Duygu Ayan: “Geçen yıl bu kadar aktif değildim, bu yıl daha aktif görüşmeler yapıldı, bilgi açığımız kapandı. Güzel bir süreçti. Bana kattığı konular üniversite hayatımı daha kaliteli geçirmemi sağladı onun dışında Çankırı'ya daha hızlı uyum sağlamamı sağladı. Sosyal yönden güzel bir aktivite olduğunu düşünüyorum.”

Etkinlik Memnuniyet Değerlendirme Anketi Sonuçları (n=12)

Etkinlik sonrasında SBF-FR-09 Etkinlik Memnuniyet Değerlendirme Formu'na katılımcıların verdikleri yanıtlar aşağıda görsellerle sunulmuştur. Katılımcıların %58,3'ü daha önce böyle bir etkinliğe katılmadığını belirtmiş olup, katılımcıların tamamı bu tarz etkinliklerin daha fazla düzenlenmesini talep etmiş ve etkinliğin yararlı olduğunu belirtmiştir.

1. Böyle bir etkinliğe daha önce katıldınız mı?

12 yanıt



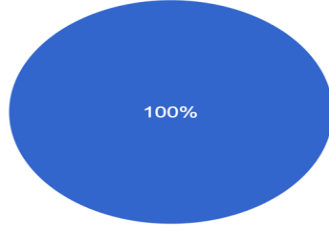


ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Doküman No	SBF-RP-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	23.10.2024
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	3 / 5

2. Bu tarz etkinliklerin daha fazla düzenlenmesini talep eder misiniz?

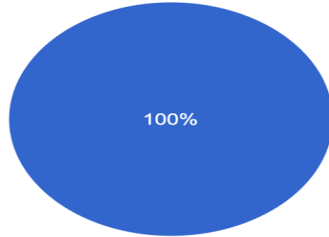
12 yanıt



● Evet
● Hayır

3. Etkinlik sizin için yararlı oldu mu?

12 yanıt



● Evet
● Hayır

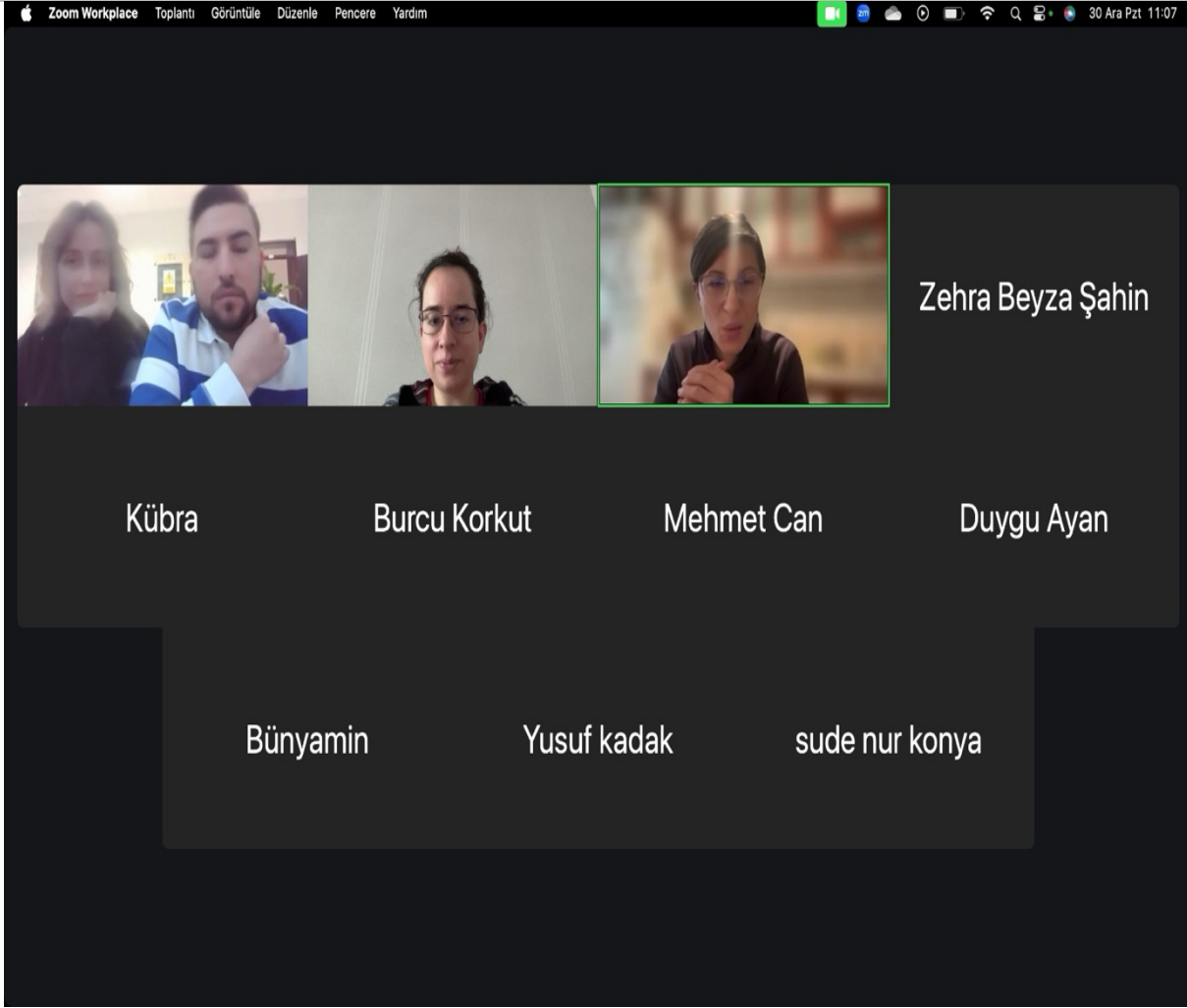
Sorular	Yanıtlar
4. Etkinlik Memnuniyet Düzeyi*	Ortalama
Etkinlik amacına yönelik miydi?	4.83
Etkinlik güncel konu ve kaynakların kullanımı nasıldı?	4.83
Etkinliğin düzenlendiği yer uygun muydu?	4.75
Etkinliğin içeriği nasıldı?	4.75
Etkinlikte zaman yönetimi nasıldı?	4.58
Konuşmacıların konularına hakimiyet düzeyi nasıldı?	4.83
Genel olarak organizasyon nasıldı?	4.50
Etkinliğin duyurulması sizce iyi yapılabildi mi?	4.50
5. Etkinlikten genel olarak memnuniyet düzeyinizi 0-10 aralığında işaretleyiniz.	8.83
6. Ankette yer almayan eklemek istediğiniz görüş ve önerileriniz nelerdir?	
"Güzel bir etkinlikti."	

*1; çok zayıf, 2; zayıf, 3; orta, 4; iyi, 5; çok iyi



ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Doküman No	SBF-RP-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	23.10.2024
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	4 / 5



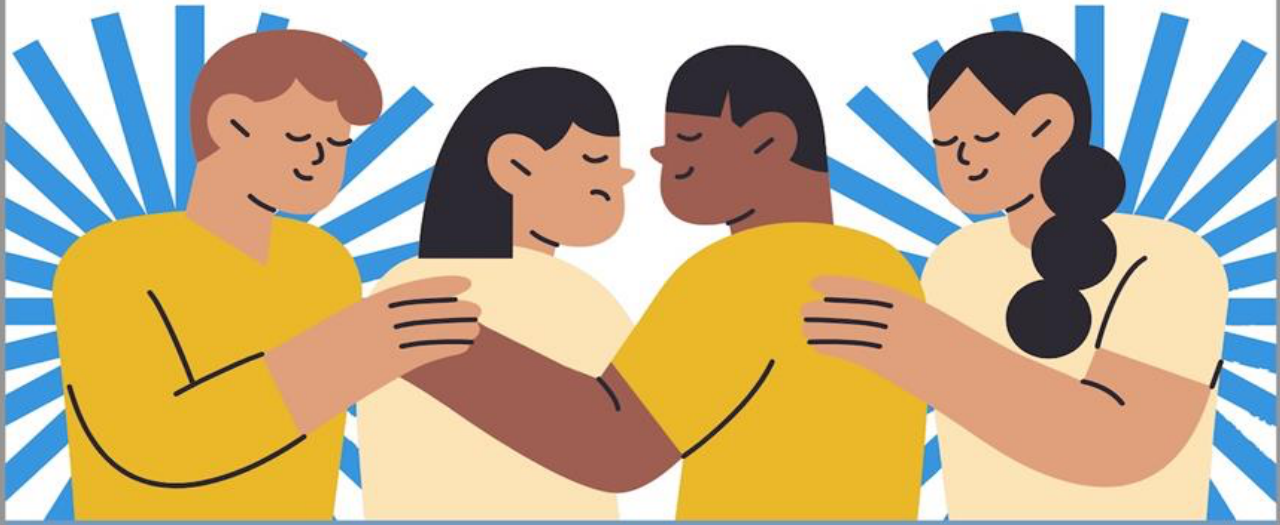


ETKİNLİK SONUÇ RAPORU

Doküman No	SBF-RP-01
Yayın Tarihi	13.04.2023
Revizyon Tarihi	23.10.2024
Revizyon No	Versiyon 1
Sayfa	5 / 5



AKRAN YÖNDERLİĞİ DENEYİM PAYLAŞIMI



Çankırı Karatekin Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölümü
Akran Yönderliği Çalışma Grubu



30.12.2024
11.00



Toplantı Kimliği: 818 3243 5461
Parola: q0JwSS



@cakusbf



@cakusbftv